

CARE: Child Adult Relationship Enhancement

“Vincularse con los Niños”

Use las 3 F’s para seguirle la corriente al niño

	Las 3 F’s	Ejemplos	Razones
F	FELICITACIONES por portarse apropiadamente	○ Buen trabajo de recoger los juguetes ○ Me gusta cómo te sientas tan bien ○ Hiciste bien siguiendo las instrucciones ○ Gracias por compartir ○ Gracias por usar tu voz de adentro	Las felicitaciones específicas... ○ Explican exactamente lo que le gusta de su comportamiento ○ Son más poderosas para cambiar el comportamiento que el castigo o el miedo ○ Causan que el buen comportamiento sea más frecuente ○ Le enseñan al niño(a) lo que le gusta a ud. ○ Se sienten bien para ud. y para el niño(a).
F	FRASES REPETIDAS apropiadamente	○ Niña: Dibujé un árbol. ○ Adulto: Sí, dibujaste un árbol grande. ○ Niño: Mi camisa Elmo. ○ Adulto: Tienes a Elmo en tu camisa. ○ Niña: Me gusta ver a Barney ○ Adulto: Te gusta ver a Barney en la tele.	Las frases repetidas... ○ Dejan que el niño(a) empiece la conversación ○ Demuestran que ud. está escuchando ○ Demuestran que ud. acepta y entiende al niño ○ Pueden ayudar a mejorar el habla del niño(a) ○ Aumenta su conversación con el niño(a)
F	FIABLE DESCRIPCIÓN de comportamiento apropiado	○ Estás haciendo una torre. ○ Dibujaste un cuadrado ○ Parece que pones a la niña en el camión de bomberos ○ Ahora estás recogiendo los bloques ○ Estás concentrando en tu dibujo	Las fiables descripciones de comportamiento... ○ Dejan que el niño(a) tenga el control ○ Demuestran que ud. tiene interés ○ Enseñan los conceptos o las ideas ○ Ponen el ejemplo al niño(a) de como hablar ○ Mantienen la atención del niño(a) en lo que hace ○ Organizan los pensamientos del niño(a) acerca de la actividad

CARE: Child Adult Relationship Enhancement

“Vincularse con los Niños”

Evite las 3 E’s al seguirle la corriente al niño

	Las 3 E’s	Ejemplos	Razones
E	ELIMINAR la necesidad de ser líder	○ Dibújame una casa (Orden directa) ○ ¿Qué tal si lo intentas así? (Orden indirecta)	○ Las instrucciones y sugerencias le eliminan el control del niño(a) ○ Muchas sugerencias son instrucciones ocultas, y el adulto espera que el niño las cumpla. Si el niño(a) no sigue las instrucciones, esto puede causar malos sentimientos.
E	EVITAR las preguntas no necesarias EVITAR las preguntas del “tono de voz”	○ ¿Qué sonido hace la vaca? ○ ¿Qué construyes? ○ ¿Quieres jugar con el tren? ○ ¿Cuántos hermanos tienes? ○ Niño: Voy a colorear el perro morado ○ Adulto: ¿Lo vas a colorear morado?	○ Las preguntas tienden a conducir la conversación. ○ Muchas preguntas son instrucciones y requieren una respuesta. ○ Puede parecer que ud. no está escuchando al niño(a)
E	ENMUDECER las críticas: DEJA, NO	○ No seas “payaso”. ○ Eso no estaba bien. ○ No me gusta cuando haces esa cara. ○ ¡Deja de llorar! ○ No, no debes hacer eso. ○ Ese animal no debe estar allí.	○ “Hablar negativamente” aumenta el comportamiento negativo. ○ También puede causar fricción