

# Servicios escolares

## Guía escolar para estudiantes con neuromielitis óptica (NMO)



### ¿Qué es la neuromielitis óptica?

La neuromielitis óptica (NMO), también conocida como enfermedad de Devic, es una enfermedad poco común del sistema nervioso central que afecta a al nervio óptico y la médula espinal. La neuromielitis óptica causa neuritis óptica (que produce dolor y pérdida de la visión en uno o ambos ojos) o mielitis transversal (que produce debilidad, entumecimiento y a veces parálisis de los brazos

o las piernas junto con alteraciones sensoriales y pérdida de control del intestino y la vejiga). Los ataques provocan daños en la médula espinal y el nervio óptico. Estos ataques se producen cuando el sistema inmunitario ataca a las células del sistema nervioso central.

La neuromielitis óptica no es contagiosa. No tiene cura, pero hay terapias para tratar un ataque mientras se produce, para reducir los síntomas y prevenir las recaídas.

### ¿Cómo afecta la neuromielitis óptica al rendimiento escolar?

Es posible que no se den todos los síntomas en todos los casos; sin embargo, estos son los más comunes:

- Dolor al mover los ojos
- Dolor y sensibilidad en los ojos
- Disminución de leve a grave de la visión central
- Visión apagada y borrosa
- Pérdida de la percepción del color
- Punto ciego en la vista central
- Dolor de cabeza
- Náuseas
- Disminución de la visión después de hacer ejercicio, bañarse o exponerse a mucho calor
- Luces intermitentes (incluso con el ojo cerrado)

Los síntomas de la mielitis transversal varían en función de la zona de la médula espinal afectada.

- Debilidad de las piernas o los brazos
- Problemas al caminar
- Dolor generalizado
- Alteraciones sensoriales (tacto, temperatura, etc.)
- Disfunción intestinal o de la vejiga
- Espasmos musculares
- Sensación de malestar generalizado
- Dolor de cabeza
- Pérdida del apetito
- Problemas respiratorios
- Depresión y ansiedad
- Problemas cognitivos y de aprendizaje

## ¿Cómo puede la escuela ayudar a un estudiante que tiene neuromielitis óptica?

Cada campo de los siguientes debe ser abordado de forma individual para satisfacer las necesidades del estudiante.

### En lo académico:

- Iniciar intervenciones académicas de inmediato bajo la Sección 504 o IDEA, categoría “Alteraciones de la salud varias”.
- Puede necesitar una evaluación de la vista para ver si necesita aparatos visuales.
- Evaluarlo lo antes posible para ver si requiere terapia ocupacional o física o aparatos electrónicos de apoyo.
- Darle una copia (en letra grande) de los apuntes o un dispositivo para grabar antes de la clase.
- Grabarle las clases o dárselas impresas en letra grande.
- Pedirle que lleve un parche en el ojo (según lo indique el médico) cuando lea o esté en la computadora para aliviar sus síntomas.
- Hacer ajustes en el horario para que no pierda las clases principales debido a la terapia o las consultas.
- Hacerle los exámenes orales.
- Darle tiempo de más para terminar las asignaciones.
- Hacerle concesiones para la clase de Educación Física.

### En lo social y emocional

- Informar a todo el personal que interactúa con el estudiante.
- Ofrecer asesoramiento para tratar emociones negativas y estrés social.
- Seleccionar un contacto para tratar cualquier problema que pueda surgir.
- Tener comunicación frecuente entre el estudiante, el padre y la madre, la enfermera de la escuela y el médico o facultativo.

### En lo físico:

- Darle descansos durante el día cuatro semanas tras el diagnóstico inicial y cualquier recaída.
- El estudiante puede participar en actividades con algunas limitaciones (p. ej., asientos preferenciales, asientos en la zona baja de los estadios).
- Tener en cuenta sus necesidades a la hora de los exámenes y los trabajos escolares.
- Evitar el calor extremo y las actividades que eleven la temperatura corporal (si el alumno tiene problemas de sensibilidad a la temperatura).
- Ofrecer un juego extra de libros (uno para casa y otro para la escuela).
- Darle un pase para usar el ascensor si tiene las piernas afectadas.
- Darle más tiempo para ir de una clase a otra.
- Pase permanente para que vaya al baño si tiene problemas de la vejiga o los intestinos.
- Pase para la enfermería siempre que sea necesario.
- Una muda de ropa en la escuela en caso de que se ensucie.
- Puede ser necesaria hacer adaptaciones para la clase de Educación Física si está muy afectado.
- Darle dos casilleros o locker (una en el piso de arriba y otra en el de abajo).

### Bibliografía

<http://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/neuromyelitis-optica>  
<http://www.devic.org.uk/>  
[http://www.ninds.nih.gov/disorders/neuromyelitis\\_optica.htm](http://www.ninds.nih.gov/disorders/neuromyelitis_optica.htm)

### Departamento de Servicios Escolares

Children's Health  
Children's Medical Center  
En Dallas: 214-456-7733  
En Plano: 469-303-4418