



Servicios escolares

Guía escolar para estudiantes con Mielitis transversa

¿Qué es la mielitis transversa (TM)?

Es un trastorno neurológico poco común causado por la inflamación de la médula espinal. La inflamación destruye la mielina, es decir, la sustancia que recubre las fibras de las células nerviosas. El daño provoca cicatrices en el sistema nervioso, lo cual crea interrupciones de los mensajes que viajan entre la médula espinal y el resto del cuerpo. La ubicación del daño de la médula espinal determina qué partes del cuerpo se verán afectadas. Si una sección se daña, su función se afecta, pero también la función de las secciones que están por debajo. Mientras más arriba esté la sección de la médula espinal dañada, mayor será la cantidad de síntomas. La mielitis transversa puede aparecer gradualmente, en cuestión de días, o en cuestión de horas. La mayoría de los pacientes tendrán solo un episodio de mielitis; pero algunos pueden tener más. La mayoría de estos últimos suelen tener algún trastorno relacionado.

¿Cómo afecta la mielitis transversa diseminada al rendimiento escolar?

Los síntomas varían dependiendo del área de la médula espinal que haya sido afectada.

- Debilidad en las piernas o los brazos
- Dificultad para caminar
- Dolor corporal
- Cambios sensoriales (en el sentido tacto, en la temperatura, etc.)
- Fallas en los intestinos o la vejiga urinaria
- Espasmos musculares
- Malestar general
- Dolor de cabeza
- Fiebre
- Pérdida del apetito
- Problemas respiratorios (si se daña la sección de la médula espinal correspondiente)
- Depresión o ansiedad (en algunos casos)
- Problemas cognitivos (de percepción) y de aprendizaje.

¿Cómo puede la escuela ayudar a un estudiante que tiene mielietis transversa?

Ofreciéndole apoyo personalizado. Estos son algunos recursos:

En lo académico

- Comenzar las intervenciones académicas de acuerdo con una de dos leyes: Ley IDEA (Alteraciones de la salud varias) o Sección 504 (a fin de que tenga las concesiones necesarias).
- Adaptar su horario para que no falte a las clases más importantes por ir a terapia o a consulta.
- Si pierde fuerza en las manos, darle las notas de las clases de antemano, hacerle los exámenes oralmente y no calificar su escritura.
- Si las manos se ven afectadas, darle más tiempo para llevar a cabo las tareas asignadas.
- Concesiones para la clase de Educación Física
- Evaluarlo lo antes posible para ver si requiere terapia ocupacional o física y algún otro tipo de ayuda.

En lo social y lo emocional

- Informar del problema a todos los miembros del personal que tengan contacto con el estudiante.
- Ofrecerle asesoría psicológica para aliviar los efectos emocionales y sociales de su situación.
- Mantener comunicación constante entre la enfermera de la escuela, el estudiante, los padres y los médicos.

En lo físico

- Podría ofrecérsele un juego extra de libros (uno para la casa y otro para la escuela)
- Podría ofrecérsele dos casilleros (lockers) en la escuela (uno en la planta superior y otro abajo)
- Si las piernas se ven afectadas, darle un pase para el ascensor de la escuela.
- El estudiante puede participar en actividades escolares, aunque podría tener algunas limitaciones.
- Si las piernas están afectadas, darle más tiempo para ir de una clase a otra.
- Si la vejiga o los intestinos están afectados, permitirle ir al baño siempre que lo necesite.
- Dejarlo ir a la enfermería siempre que lo necesite.
- Tener una muda de ropa a la mano en caso de que el estudiante se ensucie.
- Si el problema es grave, tal vez se requieran clases personalizadas de Educación Física.

Bibliografía

www.ninds.nih.gov/disorders/transversemyelitis/detail_transversemyelitis.htm
www.answers.com/topic/transverse-myelitis
www.mayoclinic.com/health/transverse-myelitis/DS00854/DSECTION=symptoms
www.worldspecialists.org/pubs/transverse_myelitis.htm

Departamento de Servicios Escolares

Children's Health, Children's Medical Center
Dallas 214-456-7733
Plano 469-303-4418