



Servicios Escolares

Guía escolar para estudiantes con trastorno de conversión

¿Qué es el trastorno de conversión?

El trastorno de conversión ocurre cuando una persona repentinamente tiene una enfermedad física que no tiene explicación. La enfermedad por lo general sucede después de un acontecimiento traumático. La siguiente es una lista de los posibles síntomas que puede presentar el estudiante:

- No poder mover un brazo o una pierna.
- Pérdida de la vista, de leve a grave.
- No poder hablar o cambio en el tono de voz.
- Pérdida del oído, parcial o completa.
- Sufrir caídas.
- Dificultad para tragar.
- Entumecimiento de alguna parte del cuerpo.
- Temblores.

Con tratamiento, esos síntomas por lo general desaparecen en unas dos semanas. Los síntomas no ponen en peligro la vida, pero pueden causarle problemas al estudiante en sus actividades diarias.

¿Cómo puede afectar el trastorno de conversión al rendimiento escolar?

Se recomienda que los niños con trastorno de conversión no dejen de ir a la escuela a menos que estén hospitalizados. Pero si no han recibido tratamiento es posible que no puedan continuar haciendo sus actividades diarias, lo cual afectaría los siguientes aspectos:

- Muchas faltas.
- Baja de calificaciones.
- Aislarse de los demás estudiantes.
- No poder participar en las actividades de la clase
- Tener que ir con frecuencia a la enfermería de la escuela
- Falta de atención o de concentración.

¿Cómo pueden las escuelas ayudar a los estudiantes que padecen el trastorno de conversión?

En lo académico

- Inscribirlo en el plan 504 o agregar concesiones a su programa IEP actual.
- Reducir su carga de trabajo y dar preferencia a la calidad y no a la cantidad mientras esté en el proceso de regresar a la escuela.
- Darle más tiempo para terminar sus trabajos mientras esté en tratamiento y durante el proceso de regresar a clases.
- Darle copias de los apuntes que se tomaron en clase para que no se pierda la información debido a las ausencias o a su estado emocional.
- Dividir las tareas de lectura largas mientras esté teniendo problemas emocionales, pues su atención y su concentración podrían disminuir durante este tiempo.

En lo social y lo emocional

- Dejar que se siente al frente del salón y cerca de la puerta en caso de que necesite salir para buscar ayuda.
- Ofrecerle consejería en la escuela.
- Dejar que escoja una persona que lo apoye en la escuela por si surgen problemas y su terapeuta no estuviera disponible.
- Animarlo a participar en actividades extraescolares y otros eventos de la escuela.
- Reintegrarlo lentamente a la escuela si ha estado ausente durante un periodo largo.

En lo físico

- Se espera que los niños con trastorno de conversión participen en la rutina escolar diaria recibiendo el apoyo que necesiten.

Departamento de Servicios Escolares

Children's Health Children's Medical Center

Dallas: 214-456-7733

Plano: 469-303-4670