



Servicios escolares

Guía escolar para estudiantes con anemia de células falciformes

¿Qué es la anemia de células falciformes?

La anemia de células falciformes es un trastorno sanguíneo hereditario crónico. La mayoría de los afectados son afroamericanos o de origen africano. También puede afectar a personas de etnia hispana o india. La anemia de células falciformes está causada por una anomalía en la hemoglobina, que está en los glóbulos rojos. La hemoglobina es la encargada de transportar el oxígeno. Esta anomalía hace que los glóbulos rojos formen una forma de hoz en las zonas del cuerpo con poco oxígeno. La célula falciforme se destruye con facilidad y obstruye los vasos sanguíneos, lo que provoca: anemia (poca sangre), dolor en las articulaciones y los huesos, infecciones y derrames cerebrales, además de daños en órganos y tejidos. Los niños con anemia falciforme también pueden ser más pequeños que sus compañeros, tener ictericia (ojos amarillentos), fatigarse con facilidad y experimentar priapismo (erección dolorosa y prolongada). Hay varios tipos de anemia de células falciformes.

¿Cómo puede afectar la anemia de células falciformes el rendimiento escolar?

Las preocupaciones escolares más comunes de los estudiantes con células falciformes son:

- Ausencias frecuentes debido a la hospitalización por tratamiento o crisis de dolor
- Problemas motrices, sensoriales, de memoria y otros problemas de aprendizaje debidos a la apoplejía
- Problemas de concentración y atención
- Preocupaciones visuales espaciales

¿Cómo puede la escuela ayudar a los estudiantes con anemia de células falciformes?

Ámbito académico:

- Comenzar las intervenciones académicas de inmediato si es necesario bajo el plan 504.
- Si surgen inquietudes académicas o si el paciente ha tenido un accidente cerebrovascular que le afecta negativamente en lo académico, proceda con el proceso de educación especial.
- Evaluación de la OT para las preocupaciones motrices.
- Considerar cualquier prueba externa del neuropsicólogo, para ayudar a determinar cómo está aprendiendo el paciente.
- Dar tutorías antes de la escuela o después de la escuela para que el paciente haga preguntas sobre cualquier concepto perdido si la salud lo permite.
- Para las tareas de recuperación, asignar una carga de trabajo moderada que enfatice la calidad frente a la cantidad.
- Dejar tiempo extra para proyectos o informes largos cuando sea necesario.
- Sentar al alumno cerca del profesor si tiene problemas de concentración o atención.

Ámbito académico (*continuación*)

- Entregar al estudiante una copia impresa de las notas para evitar la multitarea si el paciente tiene problemas de memoria o de espacio visual
- Si tiene problemas de memoria, pruebe lo siguiente: enseñar en una variedad de modalidades (táctil, auditiva, visual), utilizar acrónimos o acrósticos para recordar palabras clave, utilizar rimas y refranes para recordar información útil, utilizar líneas de tiempo para recordar información secuencial y mapas o redes para recordar información de libros de texto o novelas
- Crear un sistema de organización
- Repasar diariamente los conceptos abstractos (por ejemplo, las habilidades matemáticas)
- Para los problemas de atención, dar al alumno la oportunidad de moverse (por ejemplo, sentarse en una silla tipo "bean bag" y luego sentarse en la mesa o permitir que este alumno vaya a la oficina y se vuelva a concentrar)
- Dejar tiempo extra para que responda oralmente

Ámbito social/emocional

- Hacer un curso de formación del personal para cualquier persona que esté involucrada con el estudiante.
- Evaluar al estudiante para ver si puede recibir terapia psicológica, en caso de que se aíse o tenga problemas con sus compañeros o con los adultos.
- Seleccionar a una persona de apoyo para que el alumno hable de cualquier preocupación que pueda tener si surgen problemas en la escuela.

Ámbito físico:

- Permitir que los alumnos lleven una botella de agua.
- Permitir a los alumnos que vayan al baño con la frecuencia que pidan (los alumnos con anemia drepanocítica deben hidratarse y tienen dificultades para concentrar la orina, lo que les obliga a ir al baño con frecuencia).
- Puede participar en educación física según su tolerancia.
- Son sensibles a las temperaturas extremas, ofrézcales actividades de interior si hace demasiado calor o frío.
- Pueden fatigarse, permita un breve período de descanso en la enfermería si es necesario.

Comportamiento

- Normalmente no tiene problemas de comportamiento.
- Los problemas académicos o sociales no tratados pueden causar problemas de comportamiento que comunican "necesito ayuda" para estos estudiantes, si el problema surge, se debe evaluar para una intervención apropiada.

Recuerde que la anemia de células falciformes puede afectar a los estudiantes de diversas maneras. Puede encontrarse con un estudiante que tenga anemia de células falciformes sin complicaciones o con uno que haya sufrido varias complicaciones. Con la medicación, la escuela y el apoyo de la familia se espera que los niños con anemia de células falciformes funcionen como sus compañeros de la misma edad.

Departamento de Servicios Escolares

Children's Health, Children's Medical Center Dallas

Campus Dallas: 214-456-7733

Campus Plano: 469-303-4418